

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Propedeutyka chorób cywilizacyjnych	
PI/P/2/ST//D_2			Propaedeutics of civilization diseases	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Dr Justyna Natora		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do opieki pielęgniarskiej, kształtowanie umiejętności edukacyjnych w obszarze chorób cywilizacyjnych
Treści programowe:	<p>Wykłady (25h): B.W12,B.W14,B.W15,B.W22,BW34, K_K05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cukrzyca - narastający problem krajów wysokorozwiniętych (3h) 2. Nadciśnienie tętnicze – cichy zabójca (3h) 3. Prewencja miażdżycy (2h) 4. Niewydolność serca – plaga XXI wieku (2h) 5. Nowotwory przewodu pokarmowego jako przykład środowiskowego uwarunkowania chorób onkologicznych (3h) 6. Zanieczyszczenie środowiska a przewlekłe choroby płuc (2h) 7. Alergie jako konsekwencja osiągnięć cywilizacji (2h) 8. Choroby psychiczne krajów wysokorozwiniętych - depresja, anoreksja, bulimia (3h) 9. Choroby narządu ruchu - narastający problem medyczny i społeczny (3h) 10. Choroba Alzheimera i inne schorzenia neurodegeneracyjne (2h) <p>Zajęcia bez nauczyciela: (15h)BW.12,, B.W14B.W15,B.W22B.W34,B.U11 K_K05,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Profilaktyka chorób nowotworowych (4h) 2.Opieka nad pacjentem z chorobami krążenia (4h) 3.Rola pielęgniarki w prewencji powikłań cukrzycy (4h) 4.Prozdrowotny styl życia w prewencji chorób cywilizacyjnych (3h)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Wykład, prelekcja z użyciem sprzętu multimedialnego</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p>Wykład – zaliczenie na ocenę</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W12++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B.W34+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01</i> ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: 1.Szczeklik A. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019 2.Guzek J. Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, 2015. (Wybrane rozdziały) 3.Deptała A. Onkologia w praktyce. PZWL Warszawa 2015 Literatura uzupełniająca: 1. szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Warszawa 2015 2.Kaszuba D, Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Warszawa 2011 Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie</i> /	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS	25[h]/1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.